**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Título*** | | |
| 1 | Contiene las variables del problema de investigación e informa el contenido. No es mayor a quince palabras. | 1.0 |
| 2 | El título refiere de manera general las variables del problema y no informa adecuadamente el contenido del mismo. Tiene mas de quince palabras. | 0.5 |
| 3 | El título no refleja el contenido del trabajo. | 0.1 |
| ***Resumen*** | | |
| 1 | Tiene no mas de 200 palabras y palabras clave. | 0.5 |
| 2 | Tiene mas de 200 palabras y palabras clave. | 0.3 |
| 3 | Tiene mas de 200 palabras y no tiene palabras clave. | 0.1 |
| ***Abstract*** | | |
| 1 | Tiene no más de 200 palabras y palabras clave con correcto uso del idioma inglés. | 0.5 |
| 2 | Tiene más de 200 palabras y palabras clave con correcto uso del idioma inglés. | 0.3 |
| 3 | Tiene más de 200 palabras en idioma inglés, y no tiene palabras clave. | 0.1 |
| ***Introducción*** | | |
| 1 | Se basa en antecedentes de conocimientos previos, presenta el problema adecuadamente y la hipótesis es coherente con el problema y objetivos. | 3.5 |
| 2 | Se basa en antecedentes de conocimientos previos, el problema no es adecuado y la hipótesis no es coherente con el problema y objetivos. | 2.0 |
| 3 | Se basa en antecedentes de conocimientos previos, no presenta problema y objetivos. | 1.0 |
| ***Material y Método*** | | |
| 1 | La muestra recolectada es representativa, adecuada y plantea un diseño experimental apropiado a la solución del problema. | 3.0 |
| 2 | La muestra recolectada es representativa, adecuada y no plantea un diseño experimental apropiado a la solución del problema. | 2.0 |
| 3 | La muestra recolectada no es representativa, ni adecuada. | 1.0 |
| ***Resultados*** | | |
| 1 | Presenta los resultados en forma sistemática en función de las variables del problema e incluye pruebas estadísticas, figuras, y tablas adecuadas. | 4.0 |
| 2 | Presenta los resultados en forma sistemática en función de las variables del problema. No incluye pruebas estadísticas, figuras, y tablas adecuadas. | 2.0 |
| 3 | No presenta los resultados en forma sistemática en función de las variables del problema. | 1.0 |
| ***Análisis y Discusión*** | | |
| 1 | Discute cada uno de los resultados para probar su validez y contrasta con las pruebas estadisticas mencionadas en los resultados. Busca Generalizaciones y establecer las posibles implicancias de los nuevos conocimientos. | 4.0 |
| 2 | Discute algunos resultados para probar su validez y no contrasta con las pruebas estadisticas mencionadas en los resultados. Busca Generalizaciones y establecer las posibles implicancias de los nuevos conocimientos. | 2.0 |
| 3 | Discute algunos resultados para probar su validez y no contrasta con las pruebas estadisticas mencionadas en los resultados. No busca Generalizaciones. | 1.0 |
| ***Conclusiones y Recomendaciones*** | | |
| 1 | Replantea sumariamente el problema y las características de la muestra. Formúla conclusiones lógicas y emite recomendaciones viables. | 2.0 |
| 2 | Replantea sumariamente el problema y las características de la muestra. No formúla conclusiones lógicas, ni emite recomendaciones viables. | 1.0 |
| 3 | No replantea sumariamente el problema ni las características de la muestra. | 0.5 |
| ***Referencias Bibliográficas*** | | |
| 1 | Presenta citas justificables y asentadas de acuerdo a un solo sistema de referencias bibliográficas reconocido internacionalmente | 1.0 |
| 2 | No presenta citas justificables que están asentadas de acuerdo a un solo sistema de referencias bibliográficas reconocido internacionalmente. | 0.5 |
| 3 | Presenta citas que no se justifican y usa mas de un sistema de referencia bibliográfica reconocido internacionalmente. | 0.2 |
| ***Apéndice y Anexos*** | | |
| 1 | Presenta valores ordenados sistemáticamente y llevan títulos precedidos de un número arábigo. | 0.5 |
| 2 | Presenta valores desordenados sistemáticamente y llevan títulos precedidos de un número arábigo. | 0.3 |
| 3 | Presenta valores desordenados que no llevan títulos. | 0.1 |